

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от 16.04.2023 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Старокадеевская СОШ»
Н.Ф.Муксинов
Приказ № 73 от 19.04.2023 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Старокадеевская СОШ» за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старокадеевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Старокадеевская СОШ»)
Руководитель	Наил Фаляхович Муксинов
Адрес организации	423117, Республика Татарстан, Черемшанский район, с. Старое Кадеево, ул. Советская, дом 8
Телефон, факс	+7(843)-963-13-19
Адрес электронной почты	kadeevo@inbox.ru, Nail.Muksinov@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района Республики Татарстан, в лице муниципального казенного учреждения "Отдел образования"
Дата создания	2000 год
Лицензия	От 13.10.2016 № 8839, серия 16 Л 01 № 0004890
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.11.2016 № 3976, серия 16 А 01 № 0001088; срок действия: до 28 декабря 2023 года

МБОУ «Старокадеевская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Старое Кадеево Черемшанского муниципального района Республики Татарстан. Семьи обучающихся проживают в индивидуальных домах в селах Старое Кадеево, Якты Тау, Тукай и Светлогорск.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также, Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана меро-

Наименование органа	Функции
	приятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных

методических объединения:

- объединение учителей гуманитарных и социальных дисциплин;
- объединение учителей естественно- научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начального образования;
- объединение учителей технологии, физической культуры и ОБЖ

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО(обновленный)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, в 5 ФГОС ООО(обновленный)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — Школьная Дума- как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций :Наследники Татарстана;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками: отряд ЮИД, ОПП, Юнармия;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Родители и ученики выражают удовлетворенность учебно-воспитательным процессом в Школе.

В течении 2022 года прошли обучающие онлайн-семинары для классных руководителей совместно со специалистами ИРО РТ по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий, при участии фелдшер ФАП;
- Единый урок по ОБЖ с участием депутата совета сельского поселения;
- лекции с участием сотрудников МВД и ГИБДД;
- рейды отряда ЮИД по проверке наличия световозвращающих элементов и беседы по ПДД;
- конкурс рисунков и классный час «День памяти жертв дорожных происшествий»;
- классные часы «Блокадный хлеб»;
- встреча с представителями Альметьевского филиала КИУ им. Тимирязова;
- встреча со студентами ВУЗ и ССУЗ;
- игры ШВЛ учащихся 8-11 классов;
- День Наследника Татарстана;
- День здоровья;
- Неделя психологии;
- Патриотические уроки, посвященные СВО, встреча воинами-интернационалистами;
- Традиционные спортивные соревнования(теннис, бадминтон, шахматы, лыжи, легкая атлетика);
- Акция «Письмо солдату»;
- Творческий конкурс «Без бергэ!», «Созвездие- Йолдызлык»;
- Акция «Чистое село начинается с тебя!» (сбор макулатуры и пластика, субботники по уборке территории);
- Конкурс «Лучший отряд ЮИД», «Безопасное колесо», выступление агитбригады ЮИД «Светофор»;
- Единый день поднятия Государственного флага России;
- Встреча со специалистами районной социальной организации «Доброе сердце»;
- Акция «Бессмертный полк», митинг и шествие ко Дню Победы;
- Еженедельные классные часы «Разговоры о важном»;
- Тренировки по эвакуации в ЧС и антитеррору;
- Использование «Пушкинской карты»: концерты, спектакли, экскурсии;

- Традиционные мероприятия: День Знания, День пожилых, День учителя, День Матери, Новый год, День родного языка, День защитника отечества, День Победы, Последний Звонок»;
- Экологические мероприятия: «День воды», Географический диктант», «Экологический диктант», Экологический двухмесячник и Эковесна;
- Тимуровская помощь ветеранам(волонтерство)

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественнонаучное- «Огород»,
- Художественное- «Театр», «Музыкальная капель», «Сценическое мастерство»;
- Физкультурно-спортивное- «Спорт»;
- Социальное- «ЮИД»

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Занятия по программам дополнительного образования проходят по календарному графику школы с 16.00 ч по 19.00 ч.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	58	49	47	44
	– начальная школа	17	15	16	11
	– основная школа	28	26	26	26
	– средняя школа	9	8	5	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	-

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год	На конец 2022 года
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	4	-	-
	– в основной школе	-	-	-	–
	– средней школе	1	4	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Профильное обучение технологического профиля на уровне средней школы в 10 классе введено с 01.09.2022 года.

В 2022 году один обучающийся в Школе с инвалидностью.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: татарский», «Родная литература: татарская», которые внесли в основные образовательные программы основного начального, общего и среднего общего образования.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами учащимися в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне- 50 %, процент учащихся, окончивших на «5» сократился с 2 до 1.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,8 % (с 53,9 % в 2021 году до 57,7 % в 2022 году). Процент учащихся, увеличился с 0 до 2 учащихся .

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году снизился на 47,5 % (с 87,5 % в 2021 году до 40 % в 2022 году). Процент учащихся, окончивших на «5», в 2021 году было 4, а в 2022 году-0.

Если сравнить результаты по Школе по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,2 процента (в 2021 был-61,7 %, в 2022- 53,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился с 7 учеников до 3 в 2022 году .

Государственная итоговая аттестация в 2022 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ОГЭ: 4 ученика 9 класса кроме обязательных математики и русского языка выбрали физику (4), географию (3) и информатику и ИКТ (1). Результаты ОГЭ высокие: по математике, географии все 4 ученика сдали на «5», по физике и информатике и ИКТ-все на «4». Од-

на «3» была по русскому языку. Все выпускники 9 класса сдали ОГЭ в основной этап и получили аттестаты об основном общем образовании обычного образца.

В 2022 году в 11 классе обучался 1 ученик. Успешно написав итоговое сочинение по русскому языку, получил «зачет» и был допущен до государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся, освоивших ООП СОО в 2022 году, проводилась в форме ЕГЭ: кроме обязательного русского языка ученик выбрал математику профильного уровня и информатику. Успешно сдав ЕГЭ, ученик получил аттестат о среднем образовании обычного образца (в 2021 году из 7 выпускников 4 получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в освоении предметов»)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ

начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего обу- чаю- щих- ся	Из них успева- ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе- ны условно	
		Ко л-в о	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	С от- меткой «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-в о	%	Кол-в о	%	Кол-во	%
2	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0
Ито- го	12	12	100	5	44	1	6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ

основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего обу- чаю- щих- ся	Из них успева- ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе- ны условно	
		Ко л- во	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	С от- меткой «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	5	63	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито- го	26	26	100	13	50	2	8	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения программ
среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Клас- сы	Все- го обу- чаю- щих ся	Из них успева- ют		Окончили год		Окончи- ли год		Не успевают				Переве- дены условно		Сменили форму обу- чения	
		Ко- л-в о	%	С от- мет- ками «4» и «5»	%	С от- мет- кой «5»	%	Всего		Из них н/а					
								Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-в о	%
10	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито- го	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающих- ся получили 100 баллов	Сколько обучающих- ся получили 90–98 баллов	Средний балл	
				По школе	По району
Русский язык	1	0	0	66	68,9
Математика	1	0	0	72	63,7
Информатика	1	0	0	56	50
Итого:	1	0	0	65	60,9

В 2022 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2021 годом по математи-
ке(профиль) улучшились, по русскому языку и информатике снизились.

Сравнительные результаты ЕГЭ за 10 лет:

Предмет	Средний балл									
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Математика (базовый)	-	-	4.25	4.05	3,66	3	3.75	-	4	-
Математика (профиль)	57	36.6	41.25	30.2	-	-	62	76	67	72
Русский язык	62	51.5	60.5	65,5	57,5	53	64	91	79	66
Обществознание	55,09	45.5	44	45.33	46	-	27	85	-	-

Физика	50	34.2	47	36	-	-	49	-	64	-
География	71	-	66	67	-	-	-	100	83	-
Информатика									85	56

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	4	1	0	3	2	1	1	0	0
2021	6	4	0	2	7	5	2	0	0
2022	4	3	0	1	1	1	0	0	0

С каждым годом увеличивается число выпускников 9 классов, которые продолжают обучение в средних профессиональных учебных заведениях. Это связано с неуверенностью учащихся в своих силах для сдачи ЕГЭ в 11 классе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11 класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 65 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 70 %. Высказаны пожелания о введении профильного обучения не только технологического, но и естественно-научного и социально-экономического профиля. По итогам проведения заседания педсовета 31.08.2022 принято решение ввести профильное обучение технологического профиля в Школе (приказ от 31.08.2022 № 71).

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогических работников, из них 3 – внутренних совместителей. Из них все 16 человек имеет высшее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию. 2 работника имеют высшую квалификационную категорию, 13 работников – первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, для комплектации школы новыми кадрами;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Школы 16 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6694 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2782 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Объем библиотечного фонда	6694	1122
Из них	Учебная	2782	500
	Педагогическая	378	300
	Художественная	3356	266
	Справочная	104	56
Из них	Печатная	6616	1122
	электронные	78	78

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 78 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по географии;
- кабинет информатики;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, спортивный зал и музей.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, универсальной спортплощадкой с искусственным покрытием, площадка для ОФП.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	44
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	26
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	24 (58%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	Человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	28(64%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	9(20%)
– регионального уровня		9(20%)
– федерального уровня		1(2,5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	3 (7,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	16
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		2 (12,5%)
– первой		13 (81%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		1 (6,5%)
– больше 30 лет		7 (45,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		1 (6,5%)
– от 55 лет		6 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и адми-	Человек	3

Показатели	Единица измерения	Количество
административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	3 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,36
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	65,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	44 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	46

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитар-

но-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.